

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
-------------	---

CZĘŚĆ I

Opieka i edukacja małego dziecka we współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej

SABINA GUZ	
Potrzeby rodzin w zakresie opieki nad małym dzieckiem w Polsce i ich zaspokajanie.....	13
STANISŁAWA WŁOCH	
Wychowanie przedszkolne we współczesnej rzeczywistości – poszukiwanie alternatywnych rozwiązań.....	37
IWONA ZWIERZCHOWSKA	
Niepubliczna edukacja przedszkolna – alternatywa czy konieczność?	55
BARBARA BILEWICZ-KUŻNIA	
Wychowanie przedszkolne w świetle prawa i praktyki w Polsce i Irlandii – w poszukiwaniu efektywnych rozwiązań.....	75
SABINA GUZ	
Nauczyciele, rodzice i dzieci o nauce szkolnej sześciolatków	95

CZĘŚĆ II

Nauczyciel kreatorem wielostronnego rozwoju i edukacji dziecka

KRYSTYNA CHAŁAS	
Badania w działaniu czynnikiem wielostronnego kształcenia i doskonalenia nauczycieli	121
JANINA USZYŃSKA-JARMOC	
Rozwój zawodowy nauczyciela przedszkola z perspektywy teorii konektywizmu	135

BARBARA LULEK	
Pomiędzy koncentracją a rozproszeniem. O równowadze i nierównowadze sił w relacjach rodziców i nauczycieli	147
AGATA POPŁAWSKA	
Nauczyciel jako kreator przestrzeni edukacyjnej wspierającej rozwój kompetencji podmiotowych dziecka	165
JOLANTA ANDRZEJEWSKA	
Nauczyciel – organizator środowiska edukacyjnego do uczenia się dziecka w interakcjach z rówieśnikiem	181
KRYSTYNA ŻUCHELKOWSKA	
Nauczyciel kreatorem zdrowia w przedszkolu	195
ELŻBIETA JASZCZYŹYŃ	
Rozwijanie inteligencji językowej dzieci w wieku przedszkolnym w świetle analiz wybranych ofert wydawniczych skierowanych do nauczycieli	207
KATARZYNA MIŁEK	
Zabawa jako obszar poznawania dziecka	219

CZĘŚĆ III

Wspieranie dziecka w procesie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych

MARTA BUK-CEGIELKA	
Rozwijanie kompetencji społecznych dziecka w przedszkolu	231
BOŻENA GRZESZKIEWICZ	
Dziecko w grupie przedszkolnej – wybrane aspekty funkcjonowania emocjonalnego	241
TERESA PARCZEWSKA	
Edukacja regionalna a kreowanie tożsamości osobistej i społecznej małego dziecka	251
MAŁGORZATA KOWALCZYK	
Dziecko w wieku przedszkolnym a zagrożenia ze świata mediów	263
RYSZARD KALAMARZ	
Postawy uczniów szkoły podstawowej wobec ludzi starszych i starości w świetle badań diagnostycznych	279

CZĘŚĆ IV

Edukacja przez sztukę – podstawy teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne

ALICJA OSTROWSKA	
Twórcza aktywność dzieci w wieku przedszkolnym	293
ALICJA UNGEHEUER-GOŁĄB	
Literatura dla dzieci jako narzędzie pedagogiki (ujęcie teoretyczne)	307
MAŁGORZATA CENTNER-GUZ	
Trudne sytuacje dziecka w rodzinie w świetle książki obrazkowej o walorach artystycznych (analiza dwu przykładów)	317

AGNIESZKA WŁOCH

Aktywność teatralna jako droga do wolności i samorealizacji..... 335

ANNA MARTA ŻUKOWSKA

Analiza struktury wytworu plastycznego dziecka w kontekście teorii dzieła sztuki. Model trójwarstwowy 349

AGNIESZKA SZYMAJDA

Świat muzyki jako przestrzeń doświadczania i rozumienia emocji przez dzieci w wieku przedszkolnym 361